CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 2 - Architecte

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix afin de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Architecte donne accès à un éventail de moyens qui permettront à l'apprenant de réexaminer une activité pédagogique de son choix, afin de voir si celle-ci répond aux principes de la conception universelle de l'apprentissage, et d'y apporter les améliorations désirées.

:
Badge attribué à : lucirou
https://www.cadre21.org/membres/lucie-roussel-nbed-nb-ca

Date d'obtention : 2019-11-08 15:36:34

Conception universelle de l'apprentissage 2 - Architecte

1. Réflexion sur l’impact : En quoi la mobilisation des principes de la CUA dans l’activité a-t-elle eu de l’impact sur les apprenants et les apprenantes ?
La motivation et l'engagement.
2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?
Questionner davantage sans donner de réponses.
3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?
L'enfant est au cœur de ses apprentissages ce qui lui permet d'avoir des apprentissages authentiques et en profondeur. Tous les élèves participent à l’investigation et ont des objectifs à atteindre. Chaque enfant à ses forces et dans ce processus, chacun peut les mettre à profits.
Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)
Planification-CUA-devoir-CUA.docx