cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 2 - Architecte



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix afin de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers...

Badge attribué à : François Hamelin
https://www.cadre21.org/membres/3ad6f9ad329f98c32af2dc84

Date d'obtention : 2023-04-25 11:59:56

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation des principes de la CUA dans l'activité a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants et les apprenantes ?

Leur motivation fut augmentée, ils étaient plus impliqués dans l'activité, car ils pouvaient faire davantage de choix. Ils se sont approprié leurs apprentissages, je crois qu'ils se sentaient plus responsables de leurs apprentissages. La liberté de choix a augmenté leur intérêt pour l'activité. Ils pouvaient également choisir une approche selon leurs forces, ce qui renforce leur sentiment de confiance en soi.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Je leur offrirais la possibilité de faire l'activité en équipe de deux. Ils pourraient alors profiter des forces de l'autre et apprendre de ce dernier. Je pourrais aussi faire l'activité en collaboration avec une autre classe. Par ailleurs, je demanderais également l'aide d'une collègue pour m'aider à répondre aux difficultés rencontrées par les élèves lors de l'activité.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Je trouve que c'est une approche qui motive beaucoup les élèves, mais qui demande plus de travail et de flexibilité à l'enseignant (organisation du matériel, flexibilité à propos du choix du moment et du médium). Cela demande également un plus grand niveau d'autonomie de la part des élèves, mais étant donné l'augmentation de leur motivation, cela compensait et les poussait à développer leur autonomie et leur responsabilisation. J'en retire plus d'éléments positifs que de négatifs.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Planification-dune-activite-appliquant-les-principes-de-la-CUA-Phrase-avec-verbe-au-futur-simple.docx

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org