cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 2 - Architecte



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix afin de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers...

Badge attribué à : Catherine Larivière
https://www.cadre21.org/membres/00b8669ccc20af543920f8e1

Date d'obtention : 2022-10-12 15:08:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 2 - Architecte

1. Réflexion sur l’impact : En quoi la mobilisation des principes de la CUA dans l’activité a-t-elle eu de l’impact sur les apprenants et les apprenantes ?

Les élèves ont pu laisser aller leur créativité, travailler leur collaboration, leur esprit critique et leur citoyenneté grâce à cette activité. Ils ont également pu partager leur travail aves des pairs d'autres groupes.

2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?

Si c'était à refaire, je laisserais plus de temps aux élèves pour réaliser l'activité.
Je mettrais également plus de ressources pour les aider dans leur recherche.

3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Il est intéressant de constater les diverses façons de travailler des élèves.
Ils ne passent pas tous par le même chemin pour résoudre une tâche. En leur donnant le choix de remettre le travail dans le format qu'ils préfèrent, cela permet des travaux de meilleure qualité.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- AEI-12-octobre.pdf