

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 2 - Architecte

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix afin de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Architecte donne accès à un éventail de moyens qui permettront à l'apprenant de réexaminer une activité pédagogique de son choix, afin de voir si celle-ci répond aux principes de la conception universelle de l'apprentissage, et d'y apporter les améliorations désirées.

:

Badge attribué à : Picker Patricia

<https://www.cadre21.org/membres/2c38ef5538343c74af806bad>

Date d'obtention : 2022-04-14 14:44:43

Conception universelle de l'apprentissage 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation des principes de la CUA dans l'activité a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants et les apprenantes ?

Tout le monde a des activités pour son niveau d'apprentissage. Je trouve les élèves plus engagés et autonome dans leur apprentissage. J'ai aussi plus de temps à donner aux élèves qui sont moins avancés ou qui ont plus de difficultés donc ils sont plus engagés.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Dans le document que je vous fais parvenir, j'ai adapté le nouveau journal de bord selon les commentaires apportés par les élèves lors de l'évaluation du nouvel outil de travail.

Améliorations apportées:

Les documents à déposer sont numérotés

Ils y a plus de petites vidéos explicatives pour les différentes diapositives et activités

Le niveau des activités:

Un projet commun: Préparer les jeux Oleolímpicos

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Mes réflexions: <https://docs.google.com/document/d/1K8Ax8hJHQ-BECS0-SAB8ilTrm8NeOV3qiUUoxsS4PWg/edit?usp=sharing>

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Captura-de-pantalla-2022-04-14-a-las-10.44.22.png

Site Web

https://docs.google.com/presentation/d/1PaeesmCW0WNGqbqxHO4Zxvd1ACuQzpXq4bcMkOyjt4/edit#slide=id.g11448299793_0_5