

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 2 - Architecte

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix afin de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Architecte donne accès à un éventail de moyens qui permettront à l'apprenant de réexaminer une activité pédagogique de son choix, afin de voir si celle-ci répond aux principes de la conception universelle de l'apprentissage, et d'y apporter les améliorations désirées.

:

Badge attribué à : Irene Zsak-Fulleringer

<https://www.cadre21.org/membres/zsaki-sainteanne-ca>

Date d'obtention : 2021-09-13 15:25:21

# Conception universelle de l'apprentissage 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation des principes de la CUA dans l'activité a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants et les apprenantes ?

The students are able now to express their understanding of a character and the actions and feelings of a character in a book in various ways. These include: dance, drama, pantomime, photography, video, their choice with teacher approval. This way the students use their strengths and interest in expressing their learning.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

I would be more specific in what exactly the students have to include in their work.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

It is important to give choices, but also clearly define expectation.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Anyas-Diary-Project.docx