cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marjorie Labrecque
https://www.cadre21.org/membres/cbd02b2a2fa61909f8d0fd75

Date d'obtention : 2020-04-22 00:23:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

C'est une conception qui permet à tous d'atteindre les buts. Permet à l'enseignant de répondre aux besoins d'un plus grand nombre d'élèves en rendant accessible à tous les élèves, une panoplie de moyens au lieu de faire de la différenciation.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En classe, comme plusieurs élèves ont le droit d'avoir un ordinateur ainsi qu'à des outils particuliers, au lieu d'offrir seulement à ces élèves les outils technologiques, on les rend accessible à tous. Comme cela, la gestion est simplifiée et les élèves ne vivent pas de discrimination.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves ne se sentent pas tous différents. Les élèves qui ont de la facilité peuvent offrir leurs compétences à ceux qui éprouvent des difficultés.