cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Emmanuelle Boucher
https://www.cadre21.org/membres/077bb6f10375de6aa6267e80

Date d'obtention : 2020-04-21 16:00:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage est une planification de nombreux moyens qui prennent en considérations des besoins particuliers et qui les offres à tous afin que tous le monde puisse vivre des réussites et progresser dans ses apprentissages de façon optimal.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je peux intégrer cette posture pédagogique dans mon enseignement (éducation physique)en offrant des ateliers variés aux niveaux de difficultés différents (ils travailleraient la même intention pédagogique, le même objectif, juste différemment), en n'imposant pas de stratégie lors des activités de groupes, en donnant plusieurs choix d'actions ou de matériel et en donnant mes directives avec l'aide de support (démonstrations, affiches, fiche de vérifications, etc).

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cette stratégie permettrait à mes élèves ayant plus de difficulté ou ayant un faible intérêt en éducation physique de vivre des réussites et donc à améliorer leur confiance en soi , car ils pourront participer à la conception de leur évaluation (s'ils choisissent leur matériel, leur actions, leur niveau de difficulté, etc.) et donc ils pourraient quand même réussir à atteindre l'objectif visé (ce qui implique un bon résultat). Par conséquent, si les élèves se sentent capables, ils voudront participer aux cours et ils seront plus engagés dans leur apprentissages.
En ce qui concerne les élèves qui sont dans la moyenne ou qui ont plus de faciliter, cette stratégie leur permettra d'être plus autonome, d'avoir plus de choix dans leurs d'actions. Cela pourra alors les motiveras à essayer de nouvelles choses et à pousser leurs limites davantage.
Finalement, dans l'ensemble, le climat de classe sera favorable parce que tout les élèves seront vu par les autres comme étant capables de contribuer, de participer et de réussir.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org