cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à :
https://www.cadre21.org/membres/

Date d'obtention : 2020-04-20 22:07:19

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Que c'est un excellent moyen de faire de la différenciation pédagogique en planifiant d'emblée pour tenir compte de la différence, cela rend les mesures universelles accessibles et la flexibilité pédagogique est en place dès le départ, elle est planifiée plutôt qu'improvisée ou instinctive.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Elle y est déjà au moment de la planification, je me suis développée plusieurs outils de planification afin d'enlever les barrières inutiles, de respecter les principes de la CUA et de conserver les défis utiles.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Sur les trois plan en offrant différents moyens de représentation, différents moyens d'action et d'expression et différents moyens d'engagement. Ces trois principes favorisent la motivation, l'engagement et la réussite, bien évidemment, si les barrières inutiles sont enlevés et que les élèves ont accès aux traitement cognitif de l'information soumise.