

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : [Jessica Boisvert](#)

<https://www.cadre21.org/membres/690fb677bb9be1ebdae7d927>

Date d'obtention : 2020-04-20 15:15:49



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Il m'est évident que de développer des stratégies et des méthodes visant à permettre à tous les élèves d'apprendre est essentiel. Par contre, lorsque notre expérience personnelle et notre formation n'a pas été fait avec cette vision, il peut être difficile de mettre cette théorie en action.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Tous mes élèves peuvent réussir. Je suis toujours à la recherche de ce que je peux faire de mieux pour l'apprentissage. Dans un premier temps, l'arrêt de l'utilisation des cahier d'apprentissage me permet d'enseigner de différentes façons, ce qui rejoint plus de mes élèves. Ensuite, l'enseignement par petits-groupes me permet d'enseigner à mes élèves selon leurs besoins et selon l'endroit où ils sont rendus dans leurs apprentissages.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Chacun se sent capable d'apprendre. Évidemment, se sentir compétent agit sur la motivation, l'engagement et enfin sur la réussite.