cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Gabrielle Rivard-Dubuc
https://www.cadre21.org/membres/7f1c03baa624462bb3402fef

Date d'obtention : 2020-04-17 19:42:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

J'aime l'idée de voir l'apprentissage et l'enseignement différemment, de ne pas enseigner à l'élève moyen. On a tendance à croire que la différenciation rend la tâche plus difficile aux enseignants - et ce peut être le cas! - mais avec la CUA, j'ai l'impression qu'elle n'est plus un fardeau. C'est plutôt une manière différente de faire apprendre qui nous permet d'être plus efficace en travaillant différemment (et non davantage) et en se basant sur la recherche plutôt que sur les neuromythes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette posture me rejoint énormément, car j'ai déjà la volonté de différencier mon enseignement pour chacun de mes élèves. J'ai l'impression que cela se fera maintenant de manière plus simple en investissant un peu plus de temps lors de la planification afin de prévoir les difficultés potentielles.

J'ai également l'intention d'investir du temps à expliquer aux élèves comment mieux apprendre en tenant compte de la manière dont leur cerveau fonctionne.

De plus, j'ai l'intention de travailler davantage en boucle de quelques courtes périodes d'enseignement et de travail pour permettre aux apprentissages des élèves de perdurer davantage dans le temps.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En leur apprenant à mieux apprendre, les élèves comprendront mieux comment fonctionne leur cerveau et auront l'impression d'être plus efficaces dans leurs études. Savoir que le travail qu'on fait sera efficace est beaucoup plus motivant que d'étudier alors qu'on sait que, de toutes manières, on n'aura pas un bon résultat.

De plus, en sachant que les apprentissages seront réinvestis dans les semaines suivantes, qu'on ne fait pas qu'aborder la notion pendant une semaine puis passer à une autre, ça engage davantage l'élève pour chacune des périodes.

L'élève étant plus motivé et plus engagé réussira assurément davantage.