cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Émilie Rodrigue
https://www.cadre21.org/membres/abd776fdf874f56dc7cf7f78

Date d'obtention : 2020-04-17 15:03:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Offrir à tous le plus de moyens\stratégies pour effectuer des apprentissages bénéfiques. Il n'est pas seulement question d'offrir à chacun les outils nécessaires selon leur besoins personnels, mais plutôt d'offrir à l'ensemble des élèves un maximum d'outils et ainsi en atteindre le plis. La complexité du cerveau est trop grande pour espérer être en mesure de faire de l'inclusion sociale. Nous devons plutôt penser à une pédagogie d'inclusion universelle.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Au lieu d'offrir des mesures d'adaptation pour un élève, offrir ses mesures pour la classe entière. Si un élève n'arrive pas à effectuer ses apprentissages dû à ses besoins particuliers, repenser à l'aménagement global de la classe. Si un élève présente des problèmes de comportement persistants, repenser à la gestion de classe entière. Enseigner pour tous diverses stratégies d'apprentissage...

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Définitivement, l'ensemble des élèves présenterait un sentiment d'appartenance plus grand à leur classe. Ils y retrouveraient divers moyens d'apprendre et d'évoluer en fonction de leurs besoins. Le sentiment de confiance serait plus grand, donc par le fait même la motivation aussi. En pratiquant l'apprentissage inclusif, je crois que le seuil de réussite serait plus grand, car l'enseignant atteint plus d'élèves en offrant à tous un large éventail de moyens.