

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Carolyne Labonté

<https://www.cadre21.org/membres/carolyne-labonte-cssdeschenes-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-17 13:34:54

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

J'avais déjà entendu parler de la CUA et de ses principes. Cela dit, c'est ce que j'appelle « du gros bon sens »! En effet, en planifiant d'entrée de jeu pour tous les apprenants, quelles que soient leurs caractéristiques, il devient beaucoup moins ardu de les accompagner vers la réussite. C'est beaucoup moins demandant que de tenter, par divers moyens, de s'ajuster à chaque élève... Et je crois sincèrement qu'en mettant en pratique les principes de la CUA, TOUS les apprenants en tirent des avantages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Personnellement, je suis conseillère pédagogique. Mon « enseignement » est un peu différent... Par contre, je peux très bien planifier mes formations en suivant ce modèle et en offrant aux enseignants/équipes que je forme/accompagne/soutiens divers moyens de représentation, d'engagement, d'action et d'expression, au même titre qu'on devrait le faire avec des élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Si la plupart des enseignants sont motivés, engagés et souhaitent toujours améliorer leurs pratiques, je crois que la CUA pourrait avoir des impacts sur certains des écueils rencontrés... mais surtout, la CUA pourrait me permettre d'attendre, de convaincre ou de faire entrer dans un processus de changement certains enseignants réfractaires. Certains le sont sans doute parce que ce sont des apprenants dont je n'ai pas assez tenu compte. Certains aménagements dans ma planification pourraient sûrement changer la donne!