

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Johanne Lavoie

<https://www.cadre21.org/membres/jlavoie-cssmm-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-16 20:26:37

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Ayant eu des groupes avec plusieurs élèves intégrés, j'ai naturellement tenté de rendre mon enseignement et mes activités accessibles à tous mes élèves quelques soient leurs difficultés. Pour moi, ce fût plus facile d'intégrer les différences (TADH, TSA, dysgraphiques, dysphasiques, dyslexiques). Cette variété d'apprenant m'a permise de prendre connaissance de toutes les façons d'apprendre.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Mieux planifier mes périodes d'apprentissages

Réactiver les acquis de façon périodique et structurée

Prévoir des auto-évaluations pour les élèves

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les auto-évaluations permettraient aux élèves d'être plus engagés dans leur réussite en ciblant mieux les acquis et les méthodes à continuer de développer.

Les réactivations des acquis permettraient une meilleure motivation dans la perception de la maîtrise des concepts ce qui aura pour but d'augmenter leur réussite.