cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marie-Lee Paquet
https://www.cadre21.org/membres/8b6948667b7815d8c8361e73

Date d'obtention : 2020-04-16 16:54:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je suis contente d'en apprendre davantage sur la CUP. Je n'avais pas entendu parler de cette conception et je crois que cela serait très pertinent d'en apprendre plus sur cette conception. Il est important d'en prendre connaissance pour adapter et modifier notre enseignement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Puisque j'ai un groupe hétérogène, je crois que cela va m'être utile pour former des apprenants experts. Je vais miser sur leur besoin et leur capacité pour leur faire vivre de vraies réussites.
Je discute avec les différents professionnels de l'éducation qui m'entoure pour adapter mon enseignement.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En formant des apprenants experts, je développerai la motivation, l'engagement, l'autodétermination de ces derniers.
Je veux que mes élèves soient conscients que de faire des erreurs est nécessaire pour bien réussir. Si mes élèves en difficulté sont plus motivés, cela aura un effet bénéfique à leur réussite éducative.