cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Louise Jobidon
https://www.cadre21.org/membres/e59d55445621d9775449b3b3

Date d'obtention : 2020-04-14 22:32:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Un changement de mentalité est à faire afin de travailler avec la variabilité des apprenants (inclusion) plutôt que les différences. Il faut planifier notre enseignement en fonction d'éliminer les difficultés et permettre à l'élève de participer pleinement à son apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Il faut planifier de courtes séances d'apprentissage, garder à l'esprit que toutes mesures peuvent être bénéfiques à tous. Il faut revenir sur les contenus appris, donner des devoirs sur les contenus vus, permettre l'exercisation en mélangeant ancien contenus et nouveaux. Il est important aussi de leur montrer comment étudier et les bienfaits de l'espacement des périodes d'étude. Tout ça en rendant l'apprenant conscient de ses apprentissages.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En rendant l"élève conscient de ses apprentissages (quoi, pourquoi et comment), celui-ci se sent plus performant et croit en la possibilité de développer ses talents. Il devient donc motivé, engagé, persévérant, soucieux d'apprendre et se régule par lui-même.