cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur




Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale.  Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Monika Tait
https://www.cadre21.org/membres/7f3f0ce6c7148137ace07900

Date d'obtention : 2020-04-14 18:12:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Ma première réflexion est que je n'avais rien compris... je croyais dur comme fer que nous devions absolument individualiser l'enseignement, alors qu'il est si simple de faire tomber les barrières et s'assurer que tous s'y retrouve, que chacun utilise la stratégie qui lui convient et que l'apprentissage ait lieu.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Comme je n'enseigne plus, j'utiliserai cette posture lors de mes rencontres d'enseignants, des formations que je donnerai ou de l'accompagnement que j'apporterai. La conception universelle de l'apprentissage peut aussi s'appliquer aux adultes, à mon point de vue, et ainsi ils bénéficieront d'un modélisation pour le réutiliser en classe.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Bien sûr dans l'engagement des enseignants dans nos formations. de cette façon ils sentiront qu'ils peuvent en retirer quelque chose eux aussi.