

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Annie Blanchard

<https://www.cadre21.org/membres/annie-blanchard-csspo-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-14 00:13:52

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?  
Je constate que la conception universelle de l'apprentissage et la différenciation pédagogique vont de pair et qu'elles sont nécessaires si l'on souhaite viser la réussite de tous nos élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique vient définitivement modifier ma vision de l'enseignement. Lorsqu'on parle de transformer la classe et le curriculum en éliminant les obstacles dans l'environnement et en incluant tous les élèves dès le départ, je vois qu'on pousse la différenciation pédagogique à un niveau supérieur.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Le conception universelle de l'apprentissage nous permet de planifier notre enseignement de façon à favoriser l'inclusion de tous les élèves et de viser la réussite de ceux-ci. Évidemment, si on offre différentes façons de présenter les contenus et qu'on diversifie les activités et les façons dont les élèves peuvent rendre compte de leurs apprentissages, on ne peut que favoriser la motivation et l'engagement des élèves.