cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : sophie.cliche@csbe.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/ae7e8e23e0b3094a046cf6eb

Date d'obtention : 2020-04-12 20:10:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Avec la connaissance actuelle du fonctionnement du cerveau humain, on ne peut plus enseigner comme il y a 30 ou même 50 ans. On savait que chaque humain es différent et possède un ADN unique. Il est donc simple aussi de dire que chaque apprenant possède un cerveau différent. La CUA doit donc enlever le plus de barrière possible dans l'environnement des apprenants pour que le plus grand nombre puisse apprendre et développer leur plein potentiel.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Préparer les cours en enlevant les barrières:

Faire des piles en avant de la classe: une pile avec des caractères grossis, d'autres avec une question par page, des clés usb avec les documents pdf,,,

Permettre des coins isolés dans la classes, des coins debout ect...

Toujours encouragés les élèves et leur dire que tous peuvent apprendre. (mentalité de croissance)

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Pas d'élève qui se sent différent, tout le monde peut avoir droit aux documents modifiés, aux lieu dans la classe ect,