cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Patrick Morissette
https://www.cadre21.org/membres/fff09eb80536d382e4f532c4

Date d'obtention : 2020-04-11 20:17:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Il faut éliminer l'idée qu'il existe un apprenant typique ou moyen. Il existe surtout des manières différentes d'apprendre et la conception universelle des apprentissages a pour but de faire en sorte que l'environnement pédagogique des élèves soit ouvert à plusieurs façons d'apprendre et non une source d'obstacles.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Lors de la planification de mes SAÉ, je pourrais songer à plusieurs façons de conceptualiser la matière enseignée. Ainsi, les points d'ancrage à la compréhension seront plus nombreux et je suis susceptible de rejoindre plus d'apprenants dans ma pédagogie. Par exemple, pour un concept mathématique, on peut ajouter aux explication du matériel de manipulation en plus des explications théoriques. Des vidéos explicatives peuvent aussi créer d'autres ancrages pour les apprentissages des élèves.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Si des élèves qui ne réussissaient pas ou moins auparavant comprennent un élément de matière parce qu'il a été expliqué autrement, il seront valorisés et pourraient changer de perception par rapport à leur capacité de réussir. En élargissant le spectre des manières d'expliquer, on va nécessairement rejoindre plus d'élèves et générer plus de réussite. Aussi, après plusieurs réussites, on peut changer leur conception de l'apprentissage en la faisant passer de fixe à dynamique.