

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : belandj

<https://www.cadre21.org/membres/belandj-cssla-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-04 14:16:30

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Ce que j'en retire principalement est qu'il faut adapter l'environnement et les apprentissages pour qu'ils permettent à tous les élèves de réussir.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'ai vraiment beaucoup aimé la vidéo de Steve Masson. Je vais certainement avoir en tête le fonctionnement du cerveau lorsque je vais planifier mes apprentissages. J'ai aussi l'intention d'espacer les périodes d'apprentissage et de revenir souvent sur les apprentissages importants du curriculum. Je serai également plus à l'affût lorsque je vais lire des articles pédagogiques afin de ne pas me laisser bernier par les neuro mythes.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Malgré leur jeune âge, je compte expliquer le fonctionnement du cerveau à mes élèves du premier cycle du primaire. Je crois que cela pourra les motiver et leur démontrer que leurs efforts servent à quelque chose. J'espère aussi que l'espacement des périodes d'apprentissage aura un impact positif sur la réussite de mes élèves!