cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : eaudetrochon.vrs
https://www.cadre21.org/membres/8b1e6e471795da72656c039f

Date d'obtention : 2020-04-03 22:47:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Ma première réflexion sur la conception universelle de l'apprentissage est que la préparation est la clé de la réussite. Si nous sommes prêts et retirons les embûches, nous allons offrir aux élèves les meilleures chances de faire des apprentissages significatifs. De plus, les outils que nous mettons en place, sont non seulement bon pour l'élève visé, mais aussi potentiellement bon pour tous les autres élèves. Nous parlerons ici d'inclusion et non d'intégration. Finalement, cela vient avec une mentalité de croissance. Celle ci permet de pas baisser les bras devant les défis et de vraiment travailler vers ce que nous voulons devenir.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je suis certain que de parler directement de la mentalité de croissance aux élèves dans un vocabulaire ajusté, est une formule gagnante. De plus, faire prendre conscience aux élèves de tous les outils à leur disposition dans la classe dans le but de limiter les embûches est, aussi, selon moi une stratégie gagnante.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Ces deux stratégies permettraient aux élèves de développer leur mentalité de croissance et de prendre conscience de l'utilité des stratégies et des outils mis à leur disposition. Aussi, j'ai l'impression que la mentalité de croissance permet de développer l'apprendre-ensemble positif.