cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Julie Rochon
https://www.cadre21.org/membres/c9c9236e9fa7e8ea3ad36ff1

Date d'obtention : 2020-04-01 12:35:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Quelle
J’en avais une idée mais celle-ci est plus approfondie et plus claire. Je vais tenter de la mettre en pratique davantage dans ma planification et mon enseignement...

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Mettre en place des moyens pour tous dès le départ au lieu d’un moyen pour un élève, un autre pour un autre, etc.
Penser à la fréquence et l’espacement lors de la planification de leçons.
Continuer d’expliquer aux enfants comment fonctionne le cerveau.
Expliquer les mentalités fixe ou de développement.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois que cette stratégie permet d’améliorer la motivation des élèves ainsi que leur réussite sans oublier leur engagement....cela peut faire une grande différence pour les apprenants.