cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Mélanie Ste-Croix
https://www.cadre21.org/membres/e3c9a7a47a5f769ebd2c2319

Date d'obtention : 2020-03-31 19:36:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Que la CUA vise à éliminer toutes les barrières qui pourraient empêcher les apprentissages. Les enseignants doivent planifier tout d'abord tous les moyens à mettre en place avant même que l'obstacle se présente. Les élèves deviendront alors des apprenants de plus en plus autonomes, engagés et motivés. La perception que l'on a d'inclure des élèves ayant une difficulté ou un handicap change. Ce qui m'a beaucoup interpellé est le fait que les enseignants se sentent moins submergés par les différences de chacun, parce que cette posture est utile pour tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

- Offrir une plus grande variété de choix.
- Tolérer et même célébrer les erreurs.
- Aménager l'espace physique qu offre plusieurs choix.
- Alterner différentes façons d'enseignement (tutorat, mentorat, travail d'équipe, etc.)
- Etc.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

À mon avis, cette posture permettra sans aucun doute à tous les élèves de se sentir bien accueilli dans la classe. Célébrer les erreurs aura l'effet de développer un sentiment de compétence face aux tâches. S'il y a engagement et motivation chez les élèves, ceux-ci seront beaucoup plus responsables de leurs apprentissages. Tout cela aboutira à la réussite de tous (chacun à leur niveau).