cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : JulieFleury
https://www.cadre21.org/membres/e671361930698812a5dd8fda

Date d'obtention : 2020-03-27 15:57:23

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je trouve que c'est un concept plus pertinent que l'individualisation de l'enseignement, justement, parce que l'individualisation est quasi-impossible en contexte de classe. Or, la CUA me semble plus accessible, parce qu'elle permet de rejoindre le plus d'apprenants possible sans discriminer. En effet, cette pratique pédagogique englobe déjà ce que je tente de faire en classe, soit différencier et adapter.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique me rappel de varier mes façons de faire en classe, comme varier ma façon d'enseigner de la nouvelle matière aux élèves (parfois par powerpoint, parfois par découverte individuelle ou en équipe, etc.) Je retiens donc de la CUA l'importance de mettre à la disposition de tous les outils qui étaient, autrefois, réservés qu'aux élèves EHDAA. Aussi, j'aime le fait de varier la production finale des travaux afin de permettre à tous de démontrer leurs apprentissages en tenant compte de leurs intérêts.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois qu'elle peut intéresser les élèves de par sa plus grande ouverture et flexibilité. En plus, si les élèves sentent que leur façon d'apprendre est respectée, j'anticipe le fait que leur motivation en classe (et envers l'école et l'apprentissage en général) devienne plus positive. Si tel est le cas, je crois que nous permettrons à plus d'élèves de réussir et de s'engager activement dans leurs apprentissages authentiques.