cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Suzie Lévesque
https://www.cadre21.org/membres/6ab6191e77b935a3e1620c00

Date d'obtention : 2020-03-26 21:14:56

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je trouve cela très logique et je suis contente de voir que déjà, ma pratique tend vers ce principe à mon avis très efficace.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme j'accueille depuis plusieurs années des élèves TSA dans ma classe, mon fonctionnement, certaines méthodes et certains outils que j'utilisent pour eux sont très aidants aussi pour les autres. Laisser des choix aux élèves dans leur façon d'apprendre et de communiquer, ça fait déjà partie de ma posture pédagogique et j'ai envie d'aller encore plus loin.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En valorisant l'effort, chacun peut se sentir compétent à sa mesure. Par l'effort, l'élève devient un acteur primordial vers ses progrès personnels.

Comme des choix s'offre à lui, l'élève est motivé par la tâche car il doit s'impliquer dès le départ en décidant par exemple de quelle façon il communiquera le fruit de ses efforts et des stratégies utilisées pour progresser.

Comme le fonctionnement de la classe est le même pour tous, les élèves s'y sentent bien car ils peuvent faire des choix dans lesquels ils sont à l'aise sans mettre l'accent sur leurs difficultés.