cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marie Forcier
https://www.cadre21.org/membres/28677854bb01769d6bf661df

Date d'obtention : 2020-03-25 19:33:39

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La CUA est un concept très intéressant et qui m'apparait un peu moins abstrait depuis cette formation. Il est enthousiasmant de penser à une classe qui, comme dans l'exemple du bateau, permettrait à tous les élèves d'utiliser les outils nécessaires à leur apprentissage. J'avais bien sûr appris le concept de différenciation pédagogique à l'université, mais il m'a toujours semblé impossible de fournir à chaque jeune des outils individuels dans la mesure où les classes sont pleines et que nous sommes débordés. Je comprends ici le changement de vision, il ne s'agit pas d'accommoder chaque jeune, mais plutôt d'adapter notre cours pour qu'il rejoigne le plus de jeunes possible. J'en suis encore à visualiser comment je peux appliquer tout ça en classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Quelques unes de mes stratégies d'enseignement sont déjà en phase avec la CUA. En effet, je varie le style de mes enseignements magistraux, j'utilise différents supports comme des vidéos, des photos ou des technologies comme la réalité virtuelle pour susciter l'intérêt des élèves et leur permettre d'assimiler à leur façon l'information. Je ne suis pas sûre des applications concrètes, mais j'aimerais proposer aux élèves de rendre les projets sous des formes diverses selon ce qui les rejoint le plus. Je pensais aussi rajouter plus de petits tests pour favoriser l'activation neuronale répétée, je ne sais pas encore sous quelle forme. Je voulais aussi essayer des capsules vidéo en ligne pour donner aux élèves une façon supplémentaire d'aller chercher l'information.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je suis dans une posture particulière. En tant qu'enseignante d'éthique et culture religieuse, je cherche moins la réussite et l'apprentissage de connaissances qu'à susciter la curiosité, la réflexion et l'intérêt des élèves. Il est sûr que cela me pousse déjà à sortir un peu des sentiers battus pour les engager dans la matière, parfois jugée comme "non importante" . Je pense que d'adapter le cours pour tous les élèves permet de les faire sentir inclus et partie prenante de leur apprentissage. Ils sont moins passifs et plus engagés. Et si l'adaptation leur permet de réussir alors qu'ils auraient échoué avant, ils en seront d'autant plus motivés.