cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marianne Lacoursière
https://www.cadre21.org/membres/ebb00c6cd9014008dfcfd952

Date d'obtention : 2020-03-25 18:14:39

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Tout d'abord, je réalise que tous les enseignants, chacun à leur façon, applique la CUA dans leurs cours, sans même le savoir. En effet, le système d'intervention basé sur l'individualisation des mesures d'aide est devenu, au fil des années, un tel monstre que les enseignants n'ont d'autre choix que d'y échapper à travers la CUA. Dans les écoles que je visite, je vois alors des examens faits en classe et où on donne le tiers de temps supplémentaire à tous. Cela permet d'éviter une gestion supplémentaire aux enseignants, aux orthopédagogues, aux élèves et aux parents. Les élèves plus rapides lisent alors leur roman ou prennent de l'avance dans les devoirs. En effet, la tâche d'un enseignant est tellement grande que nous n'avons, finalement, plus le choix de nous tourner vers une pédagogie plus inclusive.

Ensuite, j'ai l'impression qu'un fort lien existe entre la CUA et l'Enseignement efficace, autre type de pédagogie peu connu - selon moi. Jusqu'à maintenant, les deux me semblent se superposer, si on fait abstraction du vocabulaire technique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique peut s'insérer de plusieurs manières dans mon enseignement :
- je peux offrir le tiers de temps supplémentaire à tous,
- je peux demander l'installation d'une table haute à l'arrière de ma classe pour permettre aux élèves de travailler debout,
- je peux varier les chaises, tabourets et coussins dans la classe,
- je peux prendre le temps de questionner les élèves à chaque début de cours sur la période d'avant,
- je peux montrer aux élèves comment étudier (la distanciation des périodes d'études, se questionner, etc.)
- je peux réinvestir la matière préalablement apprise dans certains travaux,
- etc., les possibilités sont infinies.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Selon la recherche scientifique, cette stratégie ferait augmenter la motivation et l'engagement des élèves. Ces deux facteurs font alors augmenter leur taux de réussite, ce qui amène aussi une diminution du taux de décrochage scolaire.

Malgré tout, j'ai la conviction que l'impact le plus important est la construction d'un individu avec une mentalité de développement. À mon avis, ce type de mentalité permet d'outiller les jeunes afin qu'ils puissent réellement devenir la personne qu'ils veulent être plus tard. Ils sauront alors comment persévérer pour réaliser leur rêve, c'est-à-dire leur plan A, au lieu de devoir se rabattre sur le plan B, C et D. Pour moi, ce type de mentalité correspond à un épanouissement personnel et c'est exactement ce que je veux développer chez les jeunes que je côtoie.