cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Julie Christine Grenier
https://www.cadre21.org/membres/b2714098d00c1d900eb088dc

Date d'obtention : 2020-03-24 11:56:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage est inclusive de tous les élèves. Elle leur permet d'avoir les outils nécessaires à leur apprentissage dès le départ peu importe les défis qu'ils ont à relever.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je crois que ceci pourrait m'aider dans mon enseignement parce qu'elle me faciliterait la tâche. Elle me permettrait de pouvoir offrir tous les outils nécessaires à mes élèves dès le début au lieu d'essayer de trouver des outils adapter à tous et à chacun au fur et à mesure que l'élève rencontre une difficulté. Mettre les outils à la disposition de tous les élèves dès le départ peut être utile pour tous et chacun d'un manière ou d'une autre.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Il est évident que de cette façon, il y a plus d'autonomie donnée aux élèves. En leur donnant plus de l'attitude, et en leur fournissant tous les outils dès le départ ceci permettra aux élèves de se sentir plus engagés dans sa démarche et par le fait même plus motivés, et plus fiers de sa réussite. Ceci peut permettre un changement d'état d'esprit chez les jeunes, et les encourager à développer leur désir d'apprendre. De cette façon, ils seront plus axés sur le processus que sur la réussite ou l'échec.