

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Prévost Dyna

<https://www.cadre21.org/membres/6faa4f4b60c580ab6637368e>

Date d'obtention : 2020-03-23 15:29:17

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Ma première réflexion sur la CUA est que c'est une conception qui doit se développer en harmonie avec une équipe-école. Les parents doivent aussi être impliqués. C'est une philosophie qui doit être développée par petites bouchées, car elle demande une transformation du fonctionnement de l'école mais plus particulièrement des pratiques pédagogiques.

J'ai été surprise de constater, en participant au campTIC de cet hiver, que j'avais déjà cette approche en tête sans pouvoir la nommer.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Utiliser la pédagogie en aménagement flexible est un bon moyen, selon moi, d'insérer la CUA dans mon enseignement. Il y a quelques années, j'ai aussi commencé à faire de la différenciation, entre autres à l'aide de HyperDocs. Je pense toutefois, qu'il est aussi essentiel de travailler sur les formes d'évaluations données. Ce sur quoi, j'ai commencé à travailler cette année.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

J'ai observé que certains élèves sont plus motivés à apprendre car je leur donne un certain contrôle sur leurs apprentissages. Ils apprennent à faire des choix. Ils comprennent que leur réussite dépend de leur engagement mais aussi que je suis une aide qui vise leur réussite. Ils sentent que je suis plus disponible pour eux individuellement. Dans les années à venir, les évaluations que je donnerai permettront à l'élève de mieux réfléchir et analyser le résultat obtenu. Il aura le choix de démontrer qu'il peut s'améliorer grâce à mes rétroactions. Je crois donc que, élèves et enseignants bénéficient de la CUA.