

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Nathalie Denis

<https://www.cadre21.org/membres/denisn-cssrdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-03-23 14:01:17

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

C'est une nouvelle lunette que l'on doit utiliser afin de nous permettre de percevoir l'impact de chacun de nos gestes d'enseignement. L'analyse de nos gestes quotidiens à l'aide des outils de référence nous permet d'assurer une proposition d'activités pédagogiques adaptées à l'ensemble des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette façon de concevoir l'enseignement nécessite de se mettre à la place de tous les profils d'apprenants. Elle demande de vérifier les besoins possibles auprès des élèves eux-mêmes mais aussi auprès de nos collègues qui peuvent témoigner de leur expérience.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Le sentiment que l'on ait pris le temps de concevoir des activités d'enseignement pouvant être réalisées par l'ensemble des élèves démontre à ceux-ci qu'ils sont tous importants. De plus, chaque élève est en mesure de voir comment il peut réaliser la tâche d'apprentissage demandée et cela l'encourage à se mettre en action afin de réaliser celle-ci.