

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Sophie-Anne Vézina

<https://www.cadre21.org/membres/sophie-anne-vezina-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-03-10 19:22:09

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ? Cette conception nous pousse à travailler l'autonomie avec les élèves. Elle oblige aussi l'enseignant à explorer différents moyens, différentes techniques et différentes stratégies.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pour les suivis d'orthopédagogie, cette conception peut m'amener à questionner l'élève sur le pourquoi de ses apprentissages. Les élèves qui me sont référés ont des difficultés d'apprentissage. Inclure l'élève dans la réflexion sur le Quoi, le Comment et le Pourquoi dans le but de l'amener à trouver par lui-même les stratégies qui sont réellement efficaces pour lui peut être, à mon avis, extrêmement bénéfique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Un élève qui comprend bien son processus d'apprentissage et qui apprend à mieux se connaître deviendra un apprenant expert si on l'épaulé dans ce cheminement. Un élève qui se sent en contrôle de ses apprentissages sera sûrement plus motivé et engagé.

Je vais maintenant viser sur le Quoi, le Comment et le Pourquoi avec les élèves suivis en orthopédagogie pour m'assurer qu'ils comprennent leurs difficultés et qu'ils en viennent à réellement s'investir et se sentir impliquer dans leur réussite.