

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : [melanie levesque](#)

<https://www.cadre21.org/membres/0a250322f6277dd17c5a148a>

Date d'obtention : 2020-03-06 20:44:19



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

J'ai souvent fait appel à cette conception, lors de mon enseignement en adaptation , donc elle ne m'est pas inconnue.

Je suis contente que l'on prenne le temps de sensibiliser les enseignants de façon générale.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je suis ortho-enseignante et je rencontre plus souvent les élève individuellement. Je sais que je ne peux pas nécessairement utiliser un concept universelle, car chacun comprend et apprend à sa manière. Je sais que je fais autrement et que cela fonctionne.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Lorsqu'un élève dit - " Que c'est agréable de travailler quand on comprend", c'est que tu évolues dans le bon sens!

Je considère que j'arrive à les motiver, mais je peux faire toujours plus. De plus, ils sont les premiers à me montrer, avec fierté, leurs résultats scolaires lors-qu'amélioration.