cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Annik Gilbert
https://www.cadre21.org/membres/ac588048a177a5a85e00d0cb

Date d'obtention : 2020-03-03 18:34:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

C'est une conception qui rejoint ma philosophie d'enseignante et qui place des mots et des moyens sur des observations, des expériences et des besoins qui font partie du quotidien avec mes élèves. J'y vois un haut potentiel pour soutenir mes pratiques déjà existantes, les améliorer et aller plus loin dans l'importance que j'accorde au respect des différences de tous mes élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je constate humblement que je mets déjà en pratique certains moyens qui s'inscrivent dans cette posture pédagogique. Je travaille en milieu défavorisé et j'ai dû faire ce que la formation identifie comme de l'inclusion, où je me suis adaptée à mes nombreux élèves ayant des mesures spécifiques; au fil du temps, j'ai mis en place certaines stratégies plus universelles; par exemple, tous les élèves ont le droit d'utiliser le livre audio lors de la lecture des romans, pas seulement les élèves qui ont droit à une synthèse vocale. Plusieurs bons lecteurs choisissent aussi d'écouter la lecture malgré qu'ils n'ont pas de difficultés, ils préfèrent cela, sont plus captifs de l'histoire, etc.

Donc, maintenant, j'aimerais penser plus globalement à ce genre de pratiques en amont pour diversifier encore plus les moyens de représentation, d'action et d'expression que je propose.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La pluralité de moyens amène plus d'équité; cela ne peut qu'agir positivement sur l'engagement et la réussite. Puisque l'élève est amené à découvrir plusieurs avenues différentes pour arriver à un résultat, il apprend à mieux se connaitre, développe son autonomie, s'engage davantage dans le processus, etc.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org