CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : Stephanie Dupre
https://www.cadre21.org/membres/m2stepha-gmail-com

Date d'obtention : 2020-02-28 09:44:30

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
La CUA est une approche qui propose une réflexion sur l'hétérogénéité d'un groupe / d'une classe et la manière de la prendre en compte. Cette approche est très novatrice, elle met tous les acteurs de la classe en action: l'enseignant qui va proposer une diversité de techniques pour l'apprentissage de tous (la conception de l'apprentissage), et les élèves qui vont pouvoir se mobiliser sur les éléments qui leurs conviennent le mieux pour réussir et apprendre (universelle).
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je vais offrir pour un même apprentissage davantage de chemin pour y réussir. Je vais concevoir des outils pédagogiques qui vont prendre en compte les trois
* quel est mon objectif pédagogique, que doit-on apprendre ?
* que faut-il faire pour apprendre, quelle tâche, exercice, réflexion faut-il avoir ?
* comment motiver les élèves à cet apprentissage ?
Pour cela il faut prendre en compte les différents éléments qui pourraient empêcher cet apprentissage en travaillant
* proposer différentes représentations d'un sujet : images, vidéo, graphiques, textes, sorties...
* leur proposer de faire et d'exprimer leurs compétences et leur apprentissage en montrant leur travail par différents moyens : film, exposé, baladodiffusion audio, graphique....
* susciter l'engagement des élèves en proposant des outils et des postures ouvertes, bienveillantes de rétroaction pour permettre de produire un résultat qui même avec des erreurs permet de les corriger et d'avancer sans craintes
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
En proposant des activités variées, diverses avec différents média (images, vidéo, graphiques, textes, sorties, exposé....), cela active des motivations extrinsèque et les élèves construisent leurs propres scenario d'apprentissage, ce qui renforce l'appropriation des apprentissages, la confiance en soi, l'estime de soi, autrement dit cela favorise la motivation intrinsèque.