cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Dominique Miglioli
https://www.cadre21.org/membres/1de0e1718db3622523f3f8b3

Date d'obtention : 2020-02-27 22:19:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Le CUA est une approche pédagogique qui cherche à répondre, dès l’étape de la planification, aux besoins des nos élèves dans leurs diversité en tant qu’apprenants. Cette approche me parait très novatrice et pertinente.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

J’aimerais créer des situations d’apprentissage qui permettent de mettre ne place divers moyens de représentation, de réalisation et d’expression afin de rejoindre la totalité des élèves dans ma classe dans leurs apprentissages.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois que les élèves apprendront à travailler avec leurs forces, à mieux cerner leurs défis et, surtout, à avoir confiance dans leur capacité d’apprentissage.