

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marie-Josée Paul

<https://www.cadre21.org/membres/9c9a06fcc361270cf97717c9>

Date d'obtention : 2026-09-17 21:40:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je suis d'abord surprise d'apprendre l'existence et l'étendu de ce nouveau paradigme. Je trouve qu'il est important de bien me renseigner sur cette approche pour défaire mes mythes et être consciente des biais afin d'améliorer ma pratique. Cette conception est intégrée aussi des les milieux de l'enseignement supérieur et donc n'est pas infantilisante. Cette approche qui est centrée sur la personne étudiante et non l'inverse est nécessaire pour renforcer la relation pédagogique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'enseigne dans un milieu où les résultats sont très mis en avant et les personnes étudiantes sont très anxieux et ont peur d'échouer. Je souhaite être plus inclusive en reconnaissant les progrès et efforts de chacun selon son rythme et sa situation personnelle. J'aimerais aussi prévoir des mesures qui offrent à tous les mêmes chances de réussir. Je pourrai prévoir par exemple de modifier la façon de donner de la rétroaction et de diversifier mes stratégies d'enseignement pour répondre aux différentes façons d'apprendre des personnes étudiantes. Cette approche m'incite aussi à renouveler ma pratique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'impact serait grandement positif. Je crois que si une personne étudiante ressent une reconnaissance de ses besoins, elle se sentira en sécurité pour essayer et s'épanouir et cela diminuera le sentiment d'isolement. Je pense aussi que lorsqu'une personne étudiante évolue dans un environnement qui met en place des solutions pour palier à ses obstacles, cela augmentera sa confiance en lui et favorisera automatiquement sa motivation, son engagement et sa réussite. Je vais garder en tête la notion de capacité, car cela guidera mes choix d'interventions.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

