cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Sandra Noreau
https://www.cadre21.org/membres/56cf513553b768645445eb85

Date d'obtention : 2020-02-25 15:41:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Et si cela nous permettait de souffler un peu plus.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En modifiant certain éléments. Offrir plus de choix de formats d'activités. Permettre certaines ressources à tous. En essayant de développe davantage la compétence que la connaissance.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves seraient plus impliqués dans l'apprentissage. Les méthodes étant plus variées, elles pourraient atteindre plusieurs types d'apprenants. L'intérêt des élèves seraient plus élevé, car les cours ne seraient pas toujours sous la forme traditionnelle.
Aussi en tenant compte davantage des besoins de chacun, le liens maître-élève serait plus fort.