

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [Mariane Séguin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/5d2c443c6d3a4766bd2a611b>

Date d'obtention : 2026-09-11 15:12:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA permet à tous les types d'apprenants l'apprentissage des notions à l'aide des outils qui leur sont utiles. Cela permet aussi la découverte pour les apprenants de nouvelles stratégies ou techniques qu'ils pourront employés dans d'autres contextes. Pour l'enseignante, cela facilite aussi la gestion de classe, puisque les outils et les activités sont pensés dès le départ pour faciliter la réussite de tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'hésitais à poursuivre dans l'offre des outils pour le cours à la fois numérique et papier. Je suis maintenant convaincue que c'est une bonne pratique qui entre dans la CUA. Je vais réfléchir aux modifications que je peux apporter à mes activités en classe pour favoriser tous les types d'apprenants. J'utilise plusieurs activités variées, chacune d'elles visant une technique différente. Par exemple, dans une des activités, les étudiants doivent utiliser des cure-pipes pour illustrer la mitose. Cependant, les directives ne sont données qu'à l'orale. Je vais donc réfléchir aux modifications possibles pour rendre les activités plus inclusives.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je pense que les étudiants seront davantage motivés et engagés dans leurs apprentissages. Nécessairement, lorsque les étudiants sont motivés et engagés, cela résulte la plupart du temps à une amélioration des résultats et donc de la réussite pour le cours. De plus, les réussites et les bons coups peuvent permettre à l'étudiant de transposer cette expérience positive à d'autres cours de son parcours ainsi que dans d'autres sphères de sa vie.