

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [Jasmine Parent](#)

<https://www.cadre21.org/membres/63b4f9872dcc92ea52bc6bd9>

Date d'obtention : 2026-09-03 17:00:16

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA s'agit d'une approche qui cherche à planifier l'enseignement dès le départ pour répondre à la diversité des besoins des personnes apprenantes plutôt que d'adapter le programme d'études. Les élèves n'apprennent pas tous de la même façon, ne sont pas motivés par les mêmes moyens et ne démontrent pas leurs apprentissages de manière identique. J'aime que cette approche ne vise pas seulement les élèves ayant des besoins particuliers, mais crée un environnement plus flexible, inclusif et accessible pour tous les apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais intégrer les principes de la CUA en proposant différentes façons d'accéder aux apprentissages. Par exemples, lors d'une leçon, je pourrais utiliser des textes, des images, des vidéos ou des démonstrations pratiques afin de soutenir différents profils d'apprenants. Pour maintenir l'engagement, je pourrais offrir davantage de choix dans les activités ou les thèmes explorés, permettant aux élèves de faire des liens avec leurs intérêts personnels. De plus, au lieu d'exiger une seule forme de production, je pourrais permettre aux élèves de démontrer leurs apprentissages de diverses façons : présentation orale, projet visuel, production écrite, enregistrement vidéo ou autre format approprié.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Sur le plan de la motivation, la CUA permet aux élèves d'exercer davantage de choix dans leurs apprentissages et de travailler à partir de leurs intérêts, de leurs forces et de leurs besoins. En se sentant reconnus et valorisés dans leur diversité, ils développent un plus grand sentiment d'autonomie et de compétence.

La CUA favorise un meilleur engagement puisque les contenus et les activités sont présentés de différentes façons. Les élèves ont alors plus d'occasions d'accéder à l'information, de participer activement aux tâches et de persévérer lorsqu'ils rencontrent des difficultés. Cette approche contribue à ce que chaque élève trouve une manière significative de s'investir dans son parcours.

L'impact sur la réussite est importante. Lorsque les élèves bénéficient de multiples moyens pour comprendre les concepts et démontrer leurs apprentissages, ils ont davantage de possibilités de faire valoir leurs compétences. Les mesures de soutien mises en place profitent à l'ensemble du groupe et permettent à un plus grand nombre d'élèves d'atteindre les objectifs d'apprentissage.