

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [Josiane Robidas](#)

<https://www.cadre21.org/membres/1361d5dc22df9a28f0a414d8>

Date d'obtention : 2026-09-03 14:38:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

C'est un changement de paradigme: on tient compte de la diversité des apprenants dès la préparation à l'enseignement plutôt que d'intégrer "en cours de route" les élèves avec des difficultés ou des défis. On considère alors que ce qui est utile pour certain.es peut être utilisé par tou.tes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pense à varier davantage mes activités d'apprentissage et à donner plus de choix aux apprenants.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois que la motivation et la réussite vont augmenter. J'ai remarqué que les apprenants apprécient beaucoup quand je fais une variété d'activités. Ça change le rythme du cours et ça leur permet d'être plus actifs que dans un cours "classique" magistral.