cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Myriam Beaudoin
https://www.cadre21.org/membres/69695c32e55f4f60e16e903a

Date d'obtention : 2020-02-24 15:59:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Il est impératif d’être conscient de la pluralité des nos élèves, des défis individuels également. Nous devons, en tant qu’enseignants, en être conscient, y réfléchir, planifier des activités pédagogiques adaptés à tous et garder en tête que l’élève, quel qu’il soit, doit être placé au cœur des apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Analyser de façon consciencieuse avec les différents intervenants scolaires, les défis de chacun. Créer des activités diverses afin de répondre à chacun. Adapter mes stratégies à la pluralité de cas.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Lorsque la tâche est adéquate et répond aux forces et défis de chacun, elle devient stimulante et signifiante pour l’élève.