cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : melissa.paquet
https://www.cadre21.org/membres/1741b9a5340e3402ed0c7695

Date d'obtention : 2020-02-23 17:42:58

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je crois que c'est une philosophie d'enseignement qui se base sur un réel besoin que nous avons en éducation. L'anxiété de nos élèves, la lourdeur de l'application des plans d'intervention, les mesures adaptatives "à la carte", les différents styles d'apprenants que nous avons en classe, et bien d'autres facteurs rendent l'enseignement lourd et pas toujours efficace.

Je crois que la CUA va ramener le "focus" sur l'élève et son apprentissage, sur sa relation avec l'enseignant, sur son autonomie, sa motivation et permettra à l'enseignant d'avoir plus de temps de rétroaction avec chaque élève.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

- J'aimerais pouvoir faire beaucoup de rencontre individuelles avec mes élèves et leur donner de la rétroaction efficace et pertinente pour qu'ils progressent davantage.

- J'ai une classe qui se transforme tranquillement en classe flexible avec des "coins" pour différentes tâches, alors je crois que ces conditions facilitent les choix des élèves dans leur travail.

- J'aimerais éventuellement enlever les notes en cours d'étape pour prioriser la rétroaction et le réinvestissement de celle-ci, principalement lorsque les élèves écrivent des textes en anglais.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

- Les quelques pratiques déjà intégrées sont appréciées (rétroaction un à un, flexibilité des zones de travail, choix des tâches ...)

- Le droit de reprise et de réinvestir la rétroaction amènera certainement une meilleure réussite pour certains jeunes.