CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : julie pouliot
https://www.cadre21.org/membres/jpouliot-lemont-ca

Date d'obtention : 2020-02-23 17:08:57

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
J'ai pris cette phrase en note dès la 1re journée : "Au lieu de donner des mesures pour l’équité, pourquoi ne pas laisser tomber les barrières?" Je crois aussi qu'il faut viser l'apprentissage, la réussite et pas la performance. Remettons l'apprentissage au coeur de nos salle de classe afin de faire des élèves compétents.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Valoriser l'apprentissage et non la note et le simple résultat. Par exemple, un portfolio d'apprentissage en écriture sera un bon moyen concret de faire en sorte que mes élèves s'améliorent en écriture et réinvestissent mes commentaires. J'ai un grand intérêt pour un mode de travail en classe plus sous forme d'atelier et de plans de travail, je veux que mes élèves soient en action et autonomes dans leurs apprentissages. Je suis en grande réflexion afin de déployer cela.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
Je pense que cela valorise le désir d'apprendre, l'autonomie. Je pense que quand les élèves sont en action, ils n'ont pas choix de s'impliquer cognitivement pour qu'il se passe quelque chose... pour atteindre leurs buts.