

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : [abeaucaire-villa-marcelline-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/768660d2a3809fd923f77128>

Date d'obtention : 2026-07-22 17:02:19



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Cette formation m'a permis de comprendre que la conception universelle des apprentissages repose avant tout sur une planification pédagogique inclusive, plutôt que sur des accommodements ciblant uniquement les besoins individuels. J'ai également approfondi le fait que le processus d'apprentissage sollicite trois grandes zones, chacune jouant un rôle essentiel dans l'engagement et la progression des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La mise en place d'une personne apprenante experte, chargée de soutenir ses pairs, constitue une stratégie pertinente pour limiter les sollicitations répétées envers l'enseignant. Par ailleurs, garantir un accès fluide et constant au matériel pédagogique s'aligne avec les principes d'une approche inclusive, en permettant à chaque personne apprenante de s'engager plus aisément dans les activités d'apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Offrir plusieurs choix à des personnes apprenantes constitue un levier essentiel pour favoriser des apprentissages durables et significatifs. De plus, la mise à disposition d'outils pour l'ensemble du groupe contribue à normaliser leur utilisation : les personnes apprenantes qui en ont besoin ne se perçoivent pas comme différentes et sont davantage enclines à s'en servir, ce qui soutient leur engagement et leur réussite.