

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [Komi Kouma Kougblenou](#)

<https://www.cadre21.org/membres/c41d4bbf1017488c759b9892>

Date d'obtention : 2026-07-08 13:13:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je suis d'avis que la conception universelle de l'apprentissage (CUA) consiste à planifier un enseignement flexible et inclusif qui répond dès le départ aux besoins variés des élèves. En offrant différentes façons d'apprendre, de participer et de démontrer leurs acquis, on favorise la réussite de tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourrait s'intégrer à mon enseignement en diversifiant les stratégies, les outils et les modes d'évaluation afin de répondre aux besoins variés des élèves. Elle me permettrait de rendre les apprentissages plus accessibles et de favoriser la réussite de chacun.

Par exemple, dans l'enseignement du vocabulaire, la CUA peut s'intégrer en présentant les nouveaux mots de différentes façons (images, gestes, exemples, audio), en offrant plusieurs occasions de les réinvestir et en permettant aux élèves de démontrer leur compréhension par divers moyens, comme l'oral, le dessin ou l'écrit. Ainsi, tous les élèves ont davantage de possibilités d'apprendre et de réussir.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'intégration de la conception universelle de l'apprentissage favoriserait la motivation, l'engagement et la réussite des élèves en leur offrant des moyens variés d'apprendre et de démontrer leurs compétences. En réduisant les obstacles, chacun peut participer activement et développer davantage sa confiance en ses capacités.