cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : mickael.hidalgo@csda.ca
https://www.cadre21.org/membres/4001386b7a0882a723c1a7ab

Date d'obtention : 2020-02-23 02:19:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA est une vision d'adaptation de l'environnement autour de l'élève, plutôt que d'accommoder les élèves individuellement. Cette vision permet de favoriser la construction identitaire de chacun des élèves en leur révélant leurs forces, en soulignant leurs efforts ainsi qu'en réduisant les stigmates. C'est un modèle qui permet de réduire au maximum les obstacles présents dans un milieu avant même qu'ils se manifestent comme un obstacle. Elle vise à mieux outiller les élèves en les rendant autonomes et apprenant expert.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Étant dans un milieu dédié DI-TSA, la réponse aux besoins est un défi constant avec mes élèves. La vision CUA se reflétera surtout dans la création de matériel adapter pour eux. Dépendement du niveau de l'élève, le matériel sera fait au maximum en sa présence et demeurera à sa portée tant qu'il en aura besoin. De cette façon, les reseaux de représentation et stratégique du cerveau seront sollicités puisque nous ferons le travail ensemble. Le réseau affectif sera touché par les récompenses choisis par l'élève lors des réussites. Les échecs seront soutenus par des encouragements de la part de l'équipe école autour des élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En réalisant du matériel en présence élève, celui ci sera plus concret et les zones du cerveau seront sollicités afin qu'il puisse travailler à trouver lui-même des solutions face a ses échecs. L'autodétermination en est augmentée, favorisant ainsi la motivation, l'engagement et la réussite de l'élève.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org