

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/f5f991776b5b7fe7e179958f>

Date d'obtention : 2026-06-14 00:13:21

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA me permet de repenser mon enseignement. Elle redéfinit mon rôle de facilitateur des apprentissages. Je n'impose plus des activités uniformisées à tout le monde. Il n'y a pas qu'un seul moyen pour enseigner une intention ou un objectif. C'est une pratique qui mise sur la capacité de l'enseignant à éliminer les barrières ou les obstacles qui peuvent entraver l'apprentissage de tous les élèves. Mon enseignement ne doit pas rendre un apprentissage handicapant. Je dois connaître les besoins de mes élèves pour que je puisse dès le début inclure tout le monde dans les activités pédagogiques que je prévois. Je dois offrir un enseignement qui prend en considération la variabilité (ou la diversité) des élèves, laquelle devient une norme dans le monde de l'éducation. Un élève en difficulté n'est pas un cas particulier à qui on doit offrir des mesures d'adaptation particulières. Dès la planification, mon enseignement doit s'adresser à tous les élèves qui composent cette diversité. Dans ma conception des activités pédagogiques, dès le départ, je dois offrir aux élèves des choix de moyens et chaque élève, à son tour, en fait un choix qui répond à ses besoins. C'est mon enseignement qui s'adapte à la variabilité des élèves et non pas l'inverse; c'est-à-dire ce n'est pas l'élève qui s'y adapte pour faire des apprentissages. En misant sur la CUA, je vais permettre à tous mes élèves de faire des apprentissages beaucoup plus profonds et qui vont durer longtemps. Mon enseignement doit rendre les apprentissages accessibles, assurer le confort pédagogique à tous mes élèves afin qu'ils se sentent bien en tant qu'apprenants et d'avoir de l'aisance à manipuler des outils qui facilitent leur apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pour l'insérer dans mon enseignement, il est nécessaire de bénéficier des outils d'aide technologiques, des outils de base simples. Il est également pertinent d'habituer les élèves à développer un système de collaboration entre eux. Je ne travaillerai pas seule, des apprenants experts pourraient m'aider et cela me permettra de poursuivre le développement des apprentissages avec les outils que je proposerai.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Ils se sentiront bien en tant qu'apprenants. Ils auront de l'aisance à manipuler les outils technologiques. Ils feront des choix parmi ceux que je leur propose. Ils feront des apprentissages beaucoup plus profonds qui vont durer plus longtemps. Et finalement, leur apprentissage s'avère une expérience positive.