cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Seta B
https://www.cadre21.org/membres/87c103f3530ec1356aae7ae2

Date d'obtention : 2020-02-21 01:13:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Le but de l’enseignement, à mon avis, est d’éveiller le goût de l’apprentissage dans les élèves. Plus on est capable de favoriser la motivation d’un étudiant plus il voudra persévérer. En répondant à leurs besoins variés et en diminuant la stygmatisation des étudiants en trouble, nous pouvons atteindre ce but pour un plus grand nombre d’élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Étant une personne qui essaie tous les jours à “contrôler” son TDAH, je suis très reconnaissante des chercheurs de trouble d’apprentissage. Par conséquent, je suis toujours prête à intégrer des nouvelles méthodes afin de capter l’attention de mes élèves, de les motiver et de répondre à leurs besoins variés. La modification des moyens d’enseignement de la même leçon intégrerait plus d’élèves dans la compréhension de la notion.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

À la maternelle, la motivation et l’engagement s’enchaînent entre enfants comme les wagons d’un train. Cependant, la “locomotive” doit avoir “ différentes sources d’énergie” pour les faire avancer. Plus nous avons des élèves impliqués dans le cheminement d’apprentissage plus nous réussissons.