

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Seta B

<https://www.cadre21.org/membres/seta-basmadjian-ecolesourphagop-com>

Date d'obtention : 2020-02-21 01:13:21

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Le but de l'enseignement, à mon avis, est d'éveiller le goût de l'apprentissage dans les élèves. Plus on est capable de favoriser la motivation d'un étudiant plus il voudra persévérer. En répondant à leurs besoins variés et en diminuant la stigmatisation des étudiants en trouble, nous pouvons atteindre ce but pour un plus grand nombre d'élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Étant une personne qui essaie tous les jours à "contrôler" son TDAH, je suis très reconnaissante des chercheurs de trouble d'apprentissage. Par conséquent, je suis toujours prête à intégrer des nouvelles méthodes afin de capter l'attention de mes élèves, de les motiver et de répondre à leurs besoins variés. La modification des moyens d'enseignement de la même leçon intégrerait plus d'élèves dans la compréhension de la notion.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

À la maternelle, la motivation et l'engagement s'enchaînent entre enfants comme les wagons d'un train. Cependant, la "locomotive" doit avoir "différentes sources d'énergie" pour les faire avancer. Plus nous avons des élèves impliqués dans le cheminement d'apprentissage plus nous réussissons.