cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Karine Germain
https://www.cadre21.org/membres/e8f80835b311be8c3c0ba091

Date d'obtention : 2026-06-07 13:33:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

En tant que directrice adjointe responsable des classes d'adaptation scolaire au secondaire, je reconnais l'importance d'adopter une posture pédagogique soutenue par la CUA autant pour assurer les apprentissages des élèves que pour soutenir le personnel enseignant face à la lourdeur de la tâche.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Au regard de mon rôle et des mes responsabilités, l'intention première serait d'évaluer la situation actuelle au sein de mon milieu (niveau de connaissances de la CUA, pratiques actuelles en matière de flexibilité pédagogique, enjeux et besoins soulevés) pour ensuite proposer un plan de formation et d'accompagnement des équipes.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La motivation et l'engagement de nos élèves de l'adaptation scolaire représente l'enjeu commun le plus important et ce pour tous les regroupements, peu importe l'âge, le niveau ou la matière. Pourtant, j'observe encore quotidiennement des classes où l'enseignement magistral prédomine, au détriment de la mise en action et l'autodétermination de l'élève. Au terme de cette formation, je suis optimiste par rapport à l'impact que peut avoir la CUA sur la mobilisation des élèves.